

## Elenco criteri di formazione classi.

### Premessa

La *ratio generale* con cui sono stati strutturati i criteri mira alla creazione di gruppi classe omogenei fra di loro ma eterogenei al proprio interno.

**L'omogeneità** fra gruppi classe ha l'obiettivo di creare classi dove le condizioni di apprendimento siano, di partenza, equivalenti fra di loro.

**L'eterogeneità** all'interno del gruppo classe ha l'obiettivo di permettere alle alunne e agli alunni di crescere al contatto con realtà differenziate, nella più piena attuazione di una scuola dell'inclusione.

Criteri approvati, come da Verbale del Consiglio d'Istituto del 06 sett 2019 :

1. equilibrata **distribuzione numerica** degli alunni nei diversi gruppi classe (tenendo comunque conto che nelle classi dove vengono inseriti alunni diversamente abili si cercherà di rispettare il limite di 22 alunni in caso di handicap lieve e di 20 alunni nel caso di handicap grave, in base alla diagnosi riportata nel PEI dell'alunno);
2. **equilibrata suddivisione** tra genere maschile/femminile;
3. **equilibrata distribuzione** nei vari gruppi classe degli alunni diversamente abili, DSA, BES, di lingua madre non italiana (di recente immigrazione), degli alunni con disagi sociali seguiti dai Servizi Sociali;
4. **eterogeneità** di composizione dei gruppi classe, sia rispetto al **profitto** (equa distribuzione per fasce di livello alta-media-bassa) sia dal punto di vista **relazionale e comportamentale**, sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla Scuola dell'Infanzia e dalla Scuola Primaria (scheda rilevamento dati Continuità) e delle indicazioni fornite dalle insegnanti (colloqui coi team docenti);
5. La seconda lingua straniera viene assegnata dall'istituto, in caso di necessità organizzative e in base all'organico di fatto, prescindendo dall'indicazione delle famiglie riportate nelle domande on-line, fatte salve le seguenti deroghe motivate e documentate:
  - a) rispettare e mantenere la lingua di origine del bambino.
  - b) avere il genitore di lingua madre diversa dall'italiano (o in caso contrario richiedere di non essere inseriti).
6. Possibilità per le famiglie di esprimere 1 solo **desiderata**. Nel modulo d'iscrizione i genitori potranno indicare 1 sola preferenza rispetto ai compagni, ma la scelta sarà considerata valida

solo se condivisa da entrambi i nuclei familiari e dalle insegnanti della Primaria); la richiesta di preferenza sarà accolta subordinatamente ai precedenti criteri.

7. Collocazione degli **alunni ripetenti** nello stesso corso, salvo motivate richieste del Consiglio Classe, valutate dal Dirigente e sottoposte al parere dei genitori.
8. Inserimento dei **fratelli gemelli** in classi differenti, salvo motivata richiesta, valutata dal Dirigente e sottoposta al parere del team.