



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AIUTANTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCAUFFICIO SCOLASTICO
REGIONALE PER IL LAZIOISTITUTO COMPrensIVO G. GARIBALDI Via Todini, 56 - 00010
Setteville di Guidonia - Ambito 13° Tel. e Fax 0774390168 - 391046 e-mail:

rmic8ah005@istruzione.it PEC rmic8ah005@pec.istruzione.it -

PATTO DI CORRESPONSABILITA' (D.P.R. 21/11/2007 n° 235 art.3) SCUOLA SECONDARIA			
	La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	L'alunna/o si impegna a
Offerta Formativa	porre un'offerta formativa rispondente ai bisogni dell'alunno	leggere e condividere il P.T.O.F	ascoltare gli insegnanti e svolgere le attività proposte con impegno
Relazioni e comunicazioni	favorire un ambiente di apprendimento sereno e adeguato promuovere rapporti positivi fra alunni e docenti, stabilendo regole condivise e offrendo il buon esempio con un corretto comportamento creare un costruttivo contatto con le famiglie attraverso comunicazioni tempestive e precise	riconoscere la funzione formativa della scuola e attribuire ad essa la giusta importanza anche in confronto ad altri impegni extrascolastici dei propri figli impartire ai figli le regole del vivere civile e della buona educazione firmare le comunicazioni per presa visione astenersi dall'esprimere opinioni o giudizi sui docenti, genitori e alunni e sul loro operato in presenza del proprio figlio	comportarsi correttamente con i pari e con gli adulti rispettare gli altri evitando offese verbali e/o fisiche utilizzare correttamente gli spazi disponibili e il materiale di uso comune accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione riflettere con pari e adulti sui comportamenti da evitare riflettere sulle eventuali note disciplinari ricevute adottare un comportamento adeguato ad ogni situazione
Partecipazione		partecipare attivamente alle riunioni previste e ai colloqui individuali con i docenti collaborare con i docenti per la costruzione del miglior percorso	esprimere le proprie opinioni e il proprio pensiero collaborare alla soluzione dei problemi partecipare con impegno a tutte le attività

Partecipazione	ascoltare le proposte di alunni e genitori	educativo per i propri figli garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità dei propri figli giustificare tempestivamente le assenze e i ritardi	didattiche proposte far firmare ai genitori gli avvisi scritti e i voti assegnati, le giustificazioni per le assenze e presentarli agli insegnanti
Compiti	Controllare regolarmente i compiti svolti a casa, comunicare eventuali inadempienze alle famiglie, dopo averle annotate sul registro di classe	Valorizzare il lavoro scolastico affiancandosi ai figli nell'esecuzione dei compiti, senza sostituirsi ad essi aiutare i figli a pianificare lo svolgimento dei compiti e ad organizzarsi per uno studio proficuo (orario, angolo tranquillo, televisore spento, controllo del diario, preparazione zaino, ecc.)richiedere ai figli di portare a termine	Prendere regolarmente nota di tutti i compiti assegnati pianificare il lavoro da svolgere a casa svolgere i compiti con ordine controllare il lavoro svolto a scuola .
Valutazione	Rispettare il percorso evolutivo e personale dell'alunno	collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti senza drammatizzare l'errore e accettare i suggerimenti dell'insegnante per migliorare il percorso formativo del figlio	riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita accettare i suggerimenti dell'insegnante per migliorare il proprio rendimento

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luca SANTELLA

Firma del Genitore/Affidatario

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2. D.Lgs n. 39/93*

IMPEGNI DI RECIPROCIITA'

Il genitore affidatario, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, è pienamente consapevole:

1. delle disposizioni richiamate nel presente patto e delle conseguenti responsabilità;
2. della necessità della loro scrupolosa osservanza;
3. che le infrazioni a quanto sopra da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
4. il regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e di impugnazione nel caso di eventuali danni materiali.

Il Dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel patto siano pienamente garantiti.