



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE GARIBALDI"
Via Carlo Todini, 56 - 00012 Guidonia Montecelio (RM) - Ambito 13 - Tel. e Fax 0774 - 390168
e-mail: rmic8ah005@istruzione.it PEC: rmic8ah005@pec.istruzione.it - www.icgiuseppegaribaldi.it

CRITERI FORMAZIONE CLASSI

Approvati all'unanimità

Delibera del Collegio dei Docenti n. 29 del 12/05/2022

Delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 19/05/2022

Premessa

La *ratio generale* con cui sono stati strutturati i criteri mira alla creazione di gruppi classe omogenei fra di loro ma eterogenei al proprio interno.

L'**omogeneità** fra gruppi ha l'obiettivo di creare classi dove le condizioni di partenza dell'apprendimento siano equivalenti fra di loro.

L'**eterogeneità** all'interno del gruppo classe ha l'obiettivo di permettere alle alunne e agli alunni di crescere a contatto con realtà differenziate, nella più piena attuazione di una scuola dell'inclusione.

1. Equilibrata **distribuzione numerica** degli alunni nei diversi gruppi classe (tenendo comunque conto che nelle classi dove vengono inseriti alunni diversamente abili si cercherà di rispettare il limite di 22 alunni in caso di disabilità lieve e di 20 alunni nel caso di disabilità grave, in base alla diagnosi funzionale o al profilo di funzionamento).
2. **Equilibrata suddivisione** tra genere maschile/femminile.
3. **Equilibrata distribuzione** nei vari gruppi classe degli alunni disabili, DSA, BES, di lingua madre non italiana (di recente immigrazione), degli alunni con disagi sociali seguiti dai Servizi Sociali.
4. **Eterogeneità** di composizione dei gruppi classe, sia rispetto al **profitto** (equa distribuzione per fasce di livello alta-media-bassa) sia dal punto di vista **relazionale** e **comportamentale**, sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla Scuola dell'Infanzia e dalla Scuola Primaria (scheda rilevamento dati Continuità) e delle indicazioni fornite dalle insegnanti (colloqui coi team docenti).
5. Possibilità per le famiglie di esprimere un solo **desideratum** che riguarda la richiesta di

abbinamento reciproca di un compagno. La scelta sarà considerata valida solo se condivisa da entrambi i nuclei familiari e dalle insegnanti dell'Infanzia o della Primaria. La richiesta di preferenza sarà accolta subordinatamente ai precedenti criteri.

6. L'indicazione, in fase di iscrizione, della lingua straniera ha solo carattere preferenziale affinché le famiglie possano esprimere la loro scelta che non sarà comunque vincolante, ma secondaria rispetto ai criteri di formazione delle classi fatte salve le seguenti e motivate deroghe:
 - a) rispettare e mantenere la lingua di origine del bambino;
 - b) avere il genitore di lingua madre diversa dall'italiano (o in caso contrario richiedere di non essere iscritti).

Nel caso in cui, al fine di assecondare la scelta della lingua, avendo in ogni caso rispettato i criteri di cui ai punti 1, 2, 3, 4 e subordinatamente ai precedenti il punto 5, nella medesima fascia di livello si trovassero un numero di alunni superiore a quelli che la stessa può contenere, si procederà attraverso estrazione.

7. Collocazione degli **alunni ripetenti** nello stesso corso, salvo motivate richieste del Consiglio Classe, valutate dal Dirigente e sottoposte al parere dei genitori.
8. Inserimento dei **fratelli gemelli** in classi differenti, salvo motivata richiesta, valutata dal Dirigente e sottoposta al parere del team.