



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE GARIBALDI"  
Via Carlo Todini, 56 - 00012 Guidonia Montecelio (RM) - Ambito 13 - Tel. e Fax 0774 - 390168  
e-mail: [rmic8ah005@istruzione.it](mailto:rmic8ah005@istruzione.it) PEC: [rmic8ah005@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ah005@pec.istruzione.it) - [www.icgiuseppegaribaldi.it](http://www.icgiuseppegaribaldi.it)

## PATTO di CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA PRIMARIA

### PREMESSA

La scuola è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli alunni devono essere accompagnati e sostenuti dalle famiglie e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie trovino punti di raccordo per realizzare un'alleanza educativa, fondata su valori condivisi e su un'effettiva collaborazione. Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. Tutte le componenti (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione. Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri ed delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

Si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa:

### OFFERTA FORMATIVA

#### LA SCUOLA SI IMPEGNA ...

**Proporre** un'offerta formativa attenta ai *bisogni* degli studenti, delle famiglie e del territorio.  
**Favorire** il *successo formativo* di ciascuno studente.  
**Promuovere** iniziative mirate a favorire l'*accoglienza* e la *continuità* educativa.  
**Favorire** la piena *inclusione* di tutti gli studenti.

#### LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

**Conoscere** e **condividere** il *PTOF* per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso.  
**Sostenere** e **motivare** i propri *figli* affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.  
**Sostenere** iniziative di *accoglienza* promosse dalla scuola.  
**Condividere** il *valore dell'inclusione*, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.

#### L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A ...

**Partecipare** attivamente e costantemente alle *iniziative* proposte dalla scuola.  
**Collaborare** al *proprio successo formativo*.  
**Partecipare** alle iniziative di *accoglienza* promosse dalla scuola.  
**Costruire** rapporti di *collaborazione* e *rispetto* verso compagni, fino a promuovere iniziative di

integrazione sociale e di umana solidarietà.

## RELAZIONI

### LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...

**Favorire** in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla *serenità* del *clima* educativo e finalizzato al *benessere* a scuola.

**Promuovere rapporti interpersonali positivi**, definendo regole certe e condivise.

**Gestire** con la necessaria *riservatezza* le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.

### LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...

**Rispettare** il *ruolo dei docenti* e di *tutto il personale scolastico*, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.

**Instaurare** con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al *rispetto delle regole*.

**Affrontare** le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli *nelle sedi opportune*.

### L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A ...

**Riconoscere** come indispensabile il *proprio personale contributo* per la realizzazione di un *clima di classe positivo*.

**Rispettare** la dignità dei *docenti*, del *personale scolastico* e dei *compagni di classe e non solo*.

**Accettare un punto di vista diverso dal proprio**, sviluppare un *pensiero critico* ed imparare ad *esprimere ad altri difficoltà e disagi*.

## PARTECIPAZIONE

### LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...

**Garantire** le **migliori condizioni organizzative** per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: **calendarizzare** gli incontri periodici scuola-famiglia e **promuovere** la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, attraverso l'utilizzo del **sito web**.

### LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...

**Considerare** la *collaborazione* con la scuola come un *valore decisivo* per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno, **prendendo sempre visione degli avvisi** e delle **comunicazioni** della scuola, dandone **riscontro firmato** ai docenti e **partecipando agli incontri periodici**.

### L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A ...

**Contribuire** in maniera sempre più **collaborativa e consapevole** a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, **consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola** e **riportando ai docenti** gli avvisi firmati nei tempi stabiliti.

## VALORI EDUCATIVI ed INTERVENTI DIDATTICI

### LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...

**Realizzare percorsi didattici** capaci di *motivare* gli **alunni** allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.

**Avere** nei confronti di *ciascun alunno* aspettative positive.

**Promuovere** il *successo formativo* di tutti gli studenti, attivando azioni di *consolidamento e rinforzo*.

### LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...

**Sostenere** in ogni modo *l'impegno dei propri figli nello studio*.

**Gratificare con equilibrio i propri figli** per i *risultati* ottenuti a scuola e *per l'impegno* quotidiano profuso nella scuola.

**Sostenere e valorizzare** anche in ambito familiare le *attività personalizzate* che la scuola propone considerandole come un'opportunità.

### L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A ...

**Organizzare** il proprio *tempo* nel rispetto degli impegni scolastici.

**Fare del proprio meglio**.

**Considerare** le *attività di consolidamento* e rinforzo come un'opportunità.

## RISPETTO delle REGOLE

### LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...

**Porre** il *rispetto delle regole* al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative.

**Illustrare, rispettare e far rispettare** il Regolamento di Istituto.

**Valorizzare** i *comportamenti positivi* degli studenti.

**Applicare gratificazioni**, sottolineando sempre il valore formativo dei medesimi.

### LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...

**Condividere** le *regole* della comunità scolastica e **far capire** ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise.

**Conoscere, rispettare e far rispettare** ai propri figli il *Regolamento di Istituto*.

**Incoraggiare** costantemente i propri *figli* ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.

**Far riflettere** i propri figli sugli eventuali richiami fatti dagli insegnanti

### L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A ...

**Rispettare le regole della convivenza civile e democratica, nella consapevolezza che sono parti del vivere sociale**.

**Conoscere, rispettare e far rispettare** il *Regolamento di Istituto*.

**Essere** il primo a dare valore e significato ai propri *comportamenti* corretti, civili ed educati.

## COMPITI A CASA

### LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...

**Attribuire** ai *compiti a casa* il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo

sviluppo dei processi di apprendimento.

**Distribuire e calibrare** i compiti a casa *in un arco di tempo ragionevole*.

**Assegnare** compiti che gli *studenti siano in grado di svolgere*, fornendo ogni utile indicazione.

**Verificare** l'esecuzione dei *compiti*, provvedendo alla **correzione**, anche collettiva, degli stessi e fornire ogni *spiegazione* agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.

#### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...**

**Considerare** lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno.

**Sostenere** i figli per pianificare e organizzare lo studio.

**Evitare** di *sostituirsi* ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi.

**Controllare** che i *compiti siano stati eseguiti*.

#### **L'ALUNNO/A SI IMPEGNA ...**

**Svolgere sempre con la massima attenzione i compiti a casa, consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità.**

**Diventare** gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti.

**Fare attenzione a scuola** durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.

### **VALUTAZIONE**

#### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...**

**Considerare** la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'*autovalutazione*.

**Esplicitare**, sia ai genitori sia agli studenti, i *criteri* collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di prove orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.

#### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...**

**Utilizzare** il confronto con i *docenti* come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un *dialogo formativo* che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti e difficoltà.

**Prendere atto** in modo consapevole dei *criteri di valutazione* degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti.

#### **L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A ...**

**Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e le proprie difficoltà.**

**Accettare** le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.

**INTEGRAZIONE AL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ**  
**MISURE PER LA PREVENZIONE DEL CONTAGIO DA SARS-COV-2**

<p style="text-align: center;"><b>• LA SCUOLA</b></p> <p>Al fine di mitigare la diffusione del Sars- Cov- 2 in ambito scolastico</p>	<p>SI IMPEGNA NEI CONFRONTI DELL'ALUNNO/ A:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare specifiche linee guida, coerenti con le caratteristiche del contesto, secondo quanto istruito da Ministero della Salute, I.S.S., Ministero dell'Istruzione, per mitigare la diffusione del Sars-Cov-2 in ambito scolastico, al fine di garantire condizioni di sicurezza e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche;</li> <li>• organizzare e realizzare azioni di informazione e comunicazione rivolte all'intera comunità scolastica;</li> <li>• sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>• GLI ALUNNI</b></p> <p><b>TENUTO CONTO DELL'ETÀ DEL MINORE</b></p> <p>Al fine di essere protagonisti della propria crescita umana e culturale in sicurezza</p>	<p>SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA A:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dalla Direzione Scolastica, relativamente alle linee guida per la mitigazione della diffusione di Sars-Cov-2, con particolare riferimento a igiene delle mani ed etichetta respiratoria;</li> <li>• avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID- 19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;</li> <li>• trasmettere/condividere con i propri familiari/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola.</li> </ul>

• **I GENITORI**

Per una proficua collaborazione scuola-famiglia al fine di contribuire insieme a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-Cov-2 in ambito scolastico;

**SI IMPEGNANO A:**

- prendere visione delle Linee Guida definite dal Ministero della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Ministero dell'Istruzione e Conferenza Stato-Regioni (al momento: Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da sars-Cov-2 in ambito scolastico a.s. 2022/23; Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da sars-Cov-2 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia; Nota Ministero Istruzione 0001998.19-08-2022; Vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-cov-2 in ambito scolastico), nonché delle disposizioni/comunicazioni della Dirigenza scolastica anche nell'eventualità di modifiche in corso di anno scolastico in funzione dei dati epidemiologici e delle indicazioni dell'Autorità Sanitarie;
- informarsi costantemente sulle indicazioni e sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia tramite il sito istituzionale o altri canali informativi concordati;
- condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- rispettare, applicandole, tutte le indicazioni preventive dell'infezione da Covid-19 seguendo le indicazioni della Scuola e le istruzioni ministeriali e delle Autorità competenti;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia e tenere i figli a casa qualora emergessero sintomatologia compatibile con Covid-19, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa e/o temperatura corporea superiore a 37.5 °C , test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo e informare immediatamente il MMG e PLS, seguendone le indicazioni;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un incaricato, durante l'orario scolastico;
- indicare tempestivamente alla scuola, per iscritto e in maniera documentata, eventuale rischio del minore studente a sviluppare forme severe di covid-19 al fine di consentire alla scuola di provvedere alla fornitura e distribuzione di opportuni DPI;
- ricordare che gli studenti con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano febbre, possono frequentare in presenza, prevedendo l'utilizzo di mascherine chirurgiche/FFP2 (per i maggiori di 6 anni di età) fino a risoluzione dei sintomi, rispettando igiene delle mani, etichetta respiratoria e nella consapevolezza che limitare l'accesso scolastico ai soggetti sintomatici riduce il rischio di trasmissione durante la fase infettiva.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.</li></ul>
--	--

Data.....

Firma degli esercenti la responsabilità genitoriale.....

Il Dirigente scolastico.....