



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE GARIBALDI"
Via Carlo Todini, 56 - 00012 Guidonia Montecelio (RM) - Ambito 13 - Tel. e Fax 0774 – 390168
C.M. RMIC8AH005 - C.F. 94032670583.
e-mail: rmic8ah005@istruzione.it PEC: rmic8ah005@pec.istruzione.it - www.icgiuseppegaribaldi.it

PATTO di CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA INFANZIA

La scuola dell'infanzia è l'ambiente di apprendimento nel quale si pongono le basi per promuovere la formazione di ogni bambino offrendo adeguate opportunità educative e formative; essa è luogo di incontro, confronto e benessere per gli alunni e le famiglie.

L'istituto Comprensivo "Giuseppe Garibaldi" riconosce una grande importanza al rapporto scuola – famiglia, ritenendo più efficace l'intervento educativo messo in atto sull'alunno quando è pienamente condiviso dalla famiglia nelle sue finalità e modalità. Quest'ultima è chiamata a fornire alla scuola tutte le opportunità per migliorare la conoscenza dei propri figli al fine di calibrare su ognuno di essi gli interventi più efficaci e di sicuro successo. La scuola persegue, dunque, la finalità di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante collaborazione fattiva e relazioni costanti con la famiglia. A partire dal 2007 è stata introdotta nell'Istituzione Scolastica la sottoscrizione da parte delle famiglie di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica e famiglie.

Il patto di corresponsabilità ha l'obiettivo di promuovere, già dalla scuola dell'infanzia, un clima collaborativo tra coloro che, giornalmente, sono impegnati nel processo di crescita del bambino.

Secondo il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa:

La **scuola**, nelle figure del Dirigente Scolastico e dei docenti, si impegna a:

- Accogliere i bambini in un ambiente sereno e in un contesto di cura, di positive relazioni e di apprendimento;
- Favorire il processo di formazione di ciascun bambino, dal punto di vista cognitivo ed affettivo, attraverso l'esplorazione, l'esperienza e l'attività ludica;
- Promuovere lo sviluppo dell'identità e dell'autonomia proponendo attività che conducano il bambino a star bene con se stesso e con gli altri;
- Promuovere esperienze e attività finalizzate al consolidamento dell'identità, alla conquista dell'autonomia, al riconoscimento e sviluppo della competenza, all'acquisizione delle prime forme di Educazione alla Cittadinanza;
- Favorire la piena integrazione degli alunni diversamente abili, valorizzando le specifiche potenzialità;
- Mantenere un costante e sistematico confronto con la famiglia, alla quale fornire le informazioni relative al percorso formativo e con la quale affrontare eventuali problematiche.
- Rispettare i diritti di tutti i bambini;
- Garantire ai genitori il diritto all'informazione sulla vita scolastica del/della proprio/a figlio/a;
- Rispettare la legittima autorità parentale;
- Prevenire, vigilare e intervenire in caso di episodi di bullismo e cyberbullismo, informando gli alunni e le loro famiglie che alcuni comportamenti connessi con l'uso improprio delle tecnologie informatiche sono definiti reati penali e come tali denunciati e perseguibili (art. 594, 595 e 612 del codice penale e art. 167 del codice per la protezione dei dati personali).

La **famiglia**, in quanto responsabile del comportamento del minore, si impegna a:

- Riconoscere il docente come esperto dell'insegnamento, accogliendo le sue proposte di lavoro, curando

la completezza del materiale didattico e del corredo personale necessari per il lavoro quotidiano in sezione e per le attività di routine;

- Accettare e condividere il regolamento della scuola, a partire dal rispetto degli orari d'ingresso e di uscita e dalle norme di comportamento;
- Curare la persona del figlio per quanto riguarda la salute e l'igiene personale ricordando la necessità di un abbigliamento adeguato a un ambiente di gioco e lavoro;
- Favorire la frequenza assidua della scuola dell'infanzia;
- Informarsi regolarmente sulle attività svolte dal proprio figlio;
- Collaborare con le insegnanti al fine di individuare i percorsi più idonei per sviluppare le attitudini e le potenzialità dei bambini;
- Partecipare ai momenti della vita democratica della scuola (elezioni scolastiche e riunioni degli organi collegiali) compatibilmente con i propri impegni;
- Conoscere l'offerta formativa della scuola e a rispettare i Regolamenti dell'Istituto.
- Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, attraverso la partecipazione alle riunioni previste, controllando e firmando puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia;
- Considerare la frequenza della Scuola dell'Infanzia come un diritto per il bambino e non come un'opportunità per la famiglia;
- Informare la scuola di eventuali episodi di bullismo e cyberbullismo di cui si viene a conoscenza o si è spettatori e collaborare nell'azione educativa di prevenzione e contrasto di tali fenomeni. Per «cyberbullismo» si intende qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti on line aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso o la loro messa in ridicolo.

L'alunno si impegna a:

- Comportarsi correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;
- Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune;
- Partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti.

Data.....

Firma degli esercenti la responsabilità genitoriale.....

F.to Il Dirigente scolastico Luca Santella