



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE GARIBALDI"
Via Carlo Todini, 56 - 00012 Guidonia Montecelio (RM) - Ambito 13 - Tel. e Fax 0774 – 390168
C.M. RMIC8AH005 - C.F. 94032670583.
e-mail: rmic8ah005@istruzione.it PEC: rmic8ah005@pec.istruzione.it - www.icgiuseppegaribaldi.it

PATTO di CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA PRIMARIA

PREMESSA

La scuola è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli alunni devono essere accompagnati e sostenuti dalle famiglie e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie trovino punti di raccordo per realizzare un'alleanza educativa, fondata su valori condivisi e su un'effettiva collaborazione. Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. Tutte le componenti (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione. Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri ed delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

Si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa:

OFFERTA FORMATIVA

LA SCUOLA SI IMPEGNA ...

Proporre un'offerta formativa attenta ai *bisogni* degli studenti, delle famiglie e del territorio.
Favorire il *successo formativo* di ciascuno studente.
Promuovere iniziative mirate a favorire l'*accoglienza* e la *continuità* educativa.
Favorire la piena *inclusione* di tutti gli studenti.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

Conoscere e **condividere** il *PTOF* per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso.
Sostenere e **motivare** i propri *figli* affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.
Sostenere iniziative di *accoglienza* promosse dalla scuola.
Condividere il *valore dell'inclusione*, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A ...

Partecipare attivamente e costantemente alle *iniziative* proposte dalla scuola.
Collaborare al *proprio successo formativo*.
Partecipare alle iniziative di *accoglienza* promosse dalla scuola.
Costruire rapporti di *collaborazione* e *rispetto* verso compagni, fino a promuovere iniziative di

integrazione sociale e di umana solidarietà.

RELAZIONI

LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...

Favorire in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla *serenità* del *clima* educativo e finalizzato al *benessere* a scuola.

Promuovere rapporti interpersonali positivi, definendo regole certe e condivise.

Gestire con la necessaria *riservatezza* le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...

Rispettare il *ruolo dei docenti* e di *tutto il personale scolastico*, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.

Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al *rispetto delle regole*.

Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli *nelle sedi opportune*.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A ...

Riconoscere come indispensabile il *proprio personale contributo* per la realizzazione di un *clima di classe positivo*.

Rispettare la dignità dei *docenti*, del *personale scolastico* e dei *compagni di classe e non solo*.

Accettare un punto di vista diverso dal proprio, sviluppare un *pensiero critico* ed imparare ad *esprimere ad altri difficoltà e disagi*.

PARTECIPAZIONE

LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...

Garantire le *migliori condizioni organizzative* per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: **calendarizzare** gli incontri periodici scuola-famiglia e **promuovere** la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, attraverso l'utilizzo del **sito web**.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...

Considerare la *collaborazione* con la scuola come un *valore decisivo* per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno, **prendendo sempre visione degli avvisi** e delle **comunicazioni** della scuola, dandone **riscontro firmato** ai docenti e **partecipando agli incontri periodici**.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A ...

Contribuire in maniera sempre più **collaborativa e consapevole** a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, **consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola** e **riportando ai docenti** gli avvisi firmati nei tempi stabiliti.

VALORI EDUCATIVI ed INTERVENTI DIDATTICI

LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...

Realizzare percorsi didattici capaci di *motivare* gli **alunni** allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.

Avere nei confronti di *ciascun alunno* aspettative positive.

Promuovere il *successo formativo* di tutti gli studenti, attivando azioni di *consolidamento e rinforzo*.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...

Sostenere in ogni modo *l'impegno dei propri figli nello studio*.

Gratificare con equilibrio i propri figli per i *risultati* ottenuti a scuola e *per l'impegno* quotidiano profuso nella scuola.

Sostenere e valorizzare anche in ambito familiare le *attività personalizzate* che la scuola propone considerandole come un'opportunità.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A ...

Organizzare il proprio *tempo* nel rispetto degli impegni scolastici.

Fare del proprio meglio.

Considerare le *attività di consolidamento* e rinforzo come un'opportunità.

RISPETTO delle REGOLE

LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...

Porre il *rispetto delle regole* al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative.

Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto.

Valorizzare i *comportamenti positivi* degli studenti.

Applicare gratificazioni, sottolineando sempre il valore formativo dei medesimi.

Prevenire, vigilare e intervenire in caso di *episodi di bullismo e cyberbullismo*, informando gli alunni e le loro famiglie che alcuni comportamenti connessi con l'uso improprio delle tecnologie informatiche sono definiti reati penali e come tali denunciati e perseguibili (art. 594, 595 e 612 del codice penale e art. 167 del codice per la protezione dei dati personali).

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...

Condividere le *regole* della comunità scolastica e **far capire** ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise.

Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il *Regolamento di Istituto*.

Incoraggiare costantemente i propri *figli* ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.

Far riflettere i propri figli sugli eventuali richiami fatti dagli insegnanti

Informare la scuola di eventuali *episodi di bullismo e cyberbullismo* di cui si viene a conoscenza o si è spettatori e collaborare nell'azione educativa di prevenzione e contrasto di tali fenomeni. Per «cyberbullismo» si intende qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti on line aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso o la loro messa in ridicolo.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A ...

Rispettare le *regole della convivenza civile e democratica*, nella consapevolezza che sono parti del vivere sociale.

Conoscere, rispettare e far rispettare il *Regolamento di Istituto*.

Essere il primo a dare valore e significato ai propri *comportamenti* corretti, civili ed educati.

COMPITI A CASA

LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...

Attribuire ai *compiti a casa* il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.

Distribuire e calibrare i compiti a casa *in un arco di tempo ragionevole*.

Assegnare compiti che gli *studenti siano in grado di svolgere*, fornendo ogni utile indicazione.

Verificare l'esecuzione dei *compiti*, provvedendo alla **correzione**, anche collettiva, degli stessi e fornire

ogni *spiegazione* agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...

Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno.

Sostenere i figli per pianificare e organizzare lo studio.

Evitare di *sostituirsi* ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi.

Controllare che i *compiti siano stati eseguiti*.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA ...

Svolgere sempre con la massima attenzione i *compiti a casa*, consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità.

Diventare gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti.

Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.

VALUTAZIONE

LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...

Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'*autovalutazione*.

Esplicitare, sia ai genitori sia agli studenti, i *criteri* collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di prove orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...

Utilizzare il confronto con i *docenti* come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un *dialogo formativo* che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti e difficoltà.

Prendere atto in modo consapevole dei *criteri di valutazione* degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A ...

Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e le proprie difficoltà.

Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.

Data.....

Firma degli esercenti la responsabilità genitoriale.....

F.to Il Dirigente scolastico Luca Santella